

## Post-doctorant.e en Psychologie, projet ChEAp-K (H/F)

Catégorie / corps équivalent	A
Fiche REFERENS RÉFérentiel des Emplois-types de la Recherche et de l'ENseignement Supérieur	Chercheur.e post-doctorant.e
Type de recrutement	Poste ouvert uniquement aux contractuels CDD de 14 mois, possibilité de renouveler 1 fois selon profil (28 mois possibles au total)
Affectation	Nîmes Université – Site de Vauban – Rue du Docteur Georges Salan – 30021 Nîmes
Quotité de travail	100%
Prise de fonction	1 <sup>er</sup> septembre 2025

### I. Présentation de l'université

Nîmes Université compte environ 5800 étudiants répartis dans 5 facultés (Droit Economie Gestion, Design, Lettres Langues Histoire, Sciences) dont la faculté de Psychologie et des STAPS (dont est membre la porteuse du projet) et 3 sites.

### II. Présentation du service

La personne recrutée sera intégrée à l'UPR APSY-V (Activités Physiques et Sportives et processus PSYchologiques : recherche sur les Vulnérabilités) qui vise l'étude du rôle de l'activité physique et/ou des processus psychologiques dans la majoration ou la diminution des risques encourus ou perçus des populations vulnérables. Elle met à profit, autour d'objets d'étude communs, les différentes compétences d'enseignants-chercheurs en Psychologie et en STAPS de Nîmes Université.

### III. Description du poste

#### Contexte du projet

La personne recrutée interviendra dans le cadre du projet de recherche ChEAp-K (**Challenging the evolutionary approach to knowledge**), financé par l'Agence Nationale de la Recherche (ANR). Les objectifs principaux du projet sont (i) de comprendre comment les individus sont plus motivés et performants pour apprendre leur langue maternelle, malgré sa complexité évidente, au cours des premières années de vie, alors que l'apprentissage des notions de base en arithmétique, telles que  $3 + 3 = 6$ , demande beaucoup plus de temps et d'efforts, et (ii) de tirer parti de cette connaissance en éducation. La **théorie évolutive des connaissances** qui différencie les connaissances primaires (i.e., dont le traitement est intrinsèquement engageant et facile) des secondaires (i.e., dont le traitement est plus long et coûteux), permet de penser ces situations de façon innovante. Elle permet aussi de considérer une utilisation des connaissances primaires pour permettre un meilleur apprentissage des connaissances secondaires mais ne propose pas de modèle concernant les mécanismes impliqués ni de recommandations précises. En manipulant le contenu des problèmes à résoudre tout en gardant leur structure identique, nous serons en mesure d'investiguer l'influence bénéfique des connaissances primaires, la façon dont elles sont traitées et les conditions dans lesquelles cette influence peut être observée. Nous étudierons ses caractéristiques dans le domaine de **l'apprentissage des langues** (axe 1), des **statistiques** (axe 2) et du **raisonnement** (axe 3).

Chacun de ces domaines mettra en lumière des processus spécifiques (e.g., processus métacognitifs, motivationnels et influence des connaissances antérieures dans l'apprentissage, mécanismes de Type 1 ou de Type 2 dans le raisonnement, charge cognitive perçue, etc.) mais complémentaires pour comprendre l'implication des connaissances primaires dans la pensée humaine. Les données déjà observées suggèrent que le projet permettra d'élaborer de nouvelles recommandations pour rendre les pratiques d'apprentissage plus efficaces en termes de motivation et de performance, quel que soit le niveau initial des apprenants.

### **Missions et activités principales**

La personne recrutée participera aux différentes études expérimentales prévues dans le cadre du projet. De manière générale, elle contribuera à la veille scientifique, à la conception des protocoles de recherche (incluant l'écriture des demandes auprès des comités d'éthique et le préenregistrement des études), aux recrutements et à la gestion des participants (étude en présentiel et en distanciel), aux passations en présentiel, au nettoyage et à l'analyse de données, ainsi qu'à la valorisation des études pour les axes 1-2-3.

Elle participera particulièrement à la revue de littérature de l'axe 1 dans l'objectif de construire un matériel d'exercices de grammaire dont les mécanismes seraient comparables entre le français, l'anglais et l'allemand. La personne recrutée sera encouragée à contribuer activement à la construction scientifique du projet (e.g., proposition de nouvelles mesures, de contrôles, d'autres paradigmes).

La personne recrutée pourra également être amenée à superviser des stagiaires en Master ou en L3 impliqués dans le recrutement et la collection de données.

Si la personne recrutée le souhaite, elle pourra intervenir dans les cours de Licence en psychologie (au titre d'heures complémentaires de vacation) de Nîmes Université ou de Master en fonction de son expertise.

La personne recrutée sera associée aux activités de communication scientifique et de valorisation des résultats dans le cadre du projet. Cela inclut notamment la participation à des congrès nationaux et internationaux, ainsi qu'à des actions de communication auprès des collectifs enseignants. Elle contribuera à la rédaction des publications scientifiques (7 articles prévus sur l'ensemble du projet) et pourra proposer des études complémentaires en lien avec les objectifs du projet. Elle pourra également être amenée à encadrer des étudiants stagiaires (Licence et Master), en lien avec l'équipe de recherche.

### **Compétences et connaissances requises**

- Capacité à concevoir et à mener une veille scientifique en français et en anglais
- Capacité à planifier et conduire une étude expérimentale
- Capacité à recruter des participants en ligne
- Maîtrise de l'analyse statistiques de données quantitatives (e.g., modèles mixtes)
- Capacité à rédiger des articles scientifiques et présenter des résultats issus de données recueillies
- Connaissances dans le domaine des apprentissages ou/et de l'apprentissage des langues en particulier
- La maîtrise d'une interface/logiciel d'enquête en ligne sera valorisée

### **Qualités professionnelles requises :**

Disponibilité, régularité, rapidité d'exécution, gestion optimale du temps de travail, sens de l'organisation, esprit d'équipe, bonne communication interpersonnelle, polyvalence, autonomie.

### **Profil recherché :**

Niveau de diplôme requis : Doctorat

Domaine : Psychologie

Expérience souhaitée : approche pluridisciplinaire, approche expérimentale ; expertise concernant le domaine des apprentissages

## **Pour faire acte de candidature**

Veillez déposer votre curriculum vitae et votre lettre de motivation sur l'application de recrutement : <https://recrutement.unimes.fr/>

## **Autres renseignements**

Rémunération : 2933.48 euros brut

### Compléments rémunération :

Versement d'un supplément familial de traitement (SFT) pour les personnes ayant des enfants à charge.

## **Renseignements sur le poste**

Porteuse du projet – Florence LESPIAU – [florence.lespiau@unimes.fr](mailto:florence.lespiau@unimes.fr)

## **Renseignements sur le recrutement**

Direction des ressources humaines – Audrey DAUMAS – [recrutement@unimes.fr](mailto:recrutement@unimes.fr)