



# Enquêtes et données étudiantes : L1 2024

**Université de Nîmes**

**Le Pari de l'Excellence**

03/12/2024

26/09/2024 - Université de Nîmes - OVIE

# Présentation

L'étude porte sur la population étudiante inscrite en licence 1 en 2024-2025 à l'université de Nîmes. Elle présente des données générales relatives aux inscrit-e-s ainsi que les résultats d'une enquête de rentrée réalisée auprès des étudiant-e-s de L1. Cette enquête est menée par l'Observatoire de la Vie et de l'Insertion Étudiantes (OVIE) de l'université de Nîmes entre juillet et septembre 2024. Les questions posées abordent notamment les thématiques suivantes : l'orientation, les difficultés rencontrées au lycée, l'accompagnement lors de la procédure Parcoursup, l'information ou encore les conditions d'études. L'enquête a été adressée par mail et a fait l'objet d'une relance.

**Contact : [ovie@unimes.fr](mailto:ovie@unimes.fr)**

Nombre d'inscriptions en L1 :

**2604\***

Nombre d'étudiant-e-s  
interrogées pour l'enquête :

**2351**

Nombre de répondants :

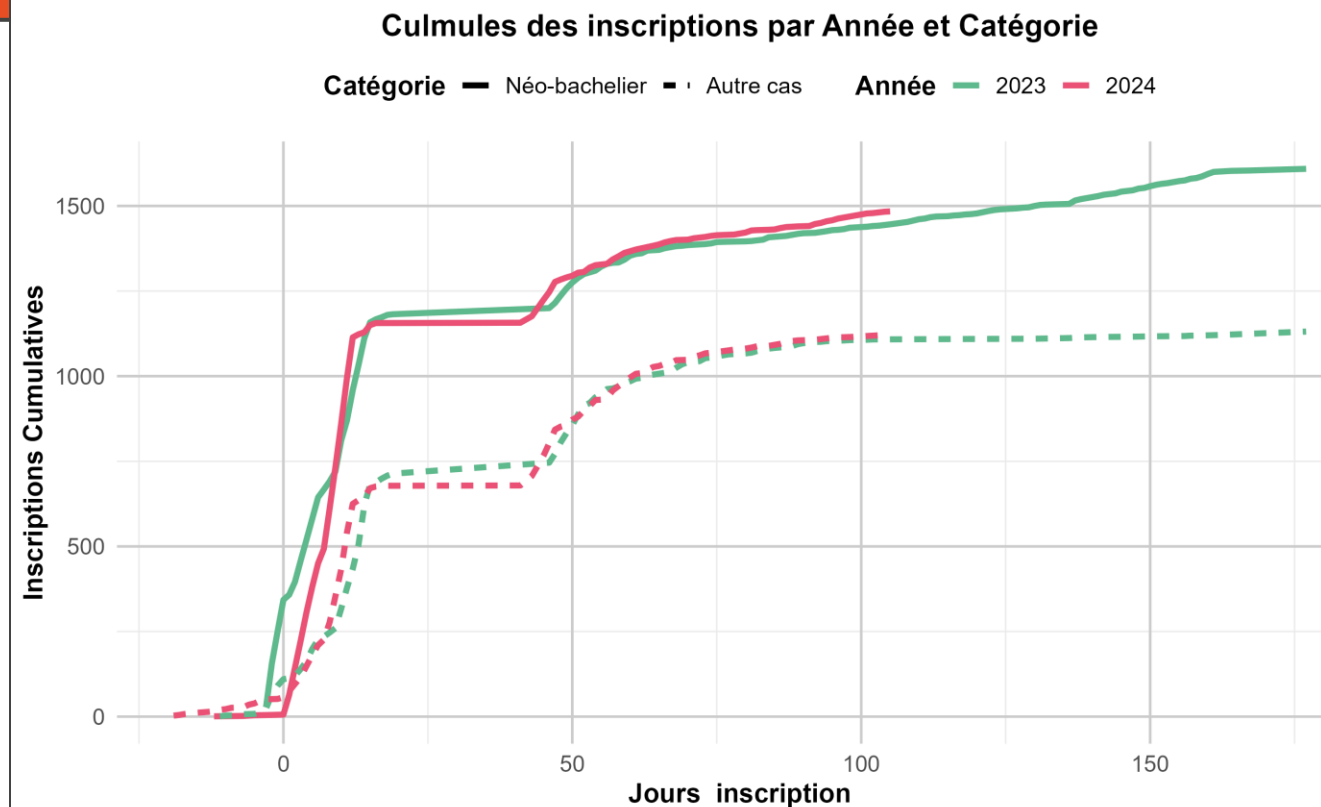
**1195**

Taux de réponses : **50,85%**

\*Le 20/10/2024

# Évolution des effectifs à 100 jours

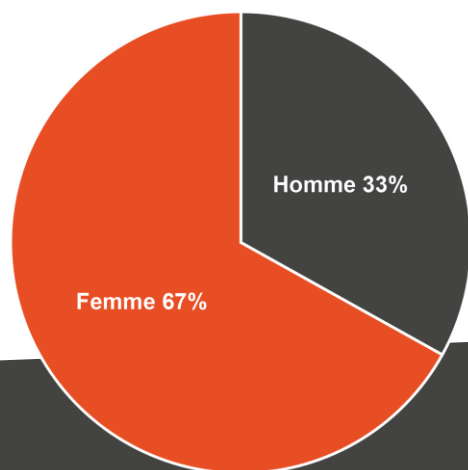
Domaine du diplôme	Diplôme	N 2023	N 2024	Diff.	Var. (%)
Droit, Economie, Gestion	LAS - DROIT	44	37	-7	-16%
Sciences et Technologies	LAS - SV	57	54	-3	-5%
Sciences et Technologies	SV	206	197	-9	-4%
Droit, Economie, Gestion	AES	285	273	-12	-4%
Sciences humaines et sociales	Psychologie	448	430	-18	-4%
Arts - Lettres - Langues	Arts	233	224	-9	-4%
Sciences humaines et sociales	Histoire et patrimoine	128	130	2	2%
Sciences, Technologies, Santé	STAPS - Portail	180	183	3	2%
Sciences et Technologies	Mathématiques	104	109	5	5%
Droit, Economie, Gestion	Droit	514	541	27	5%
Arts - Lettres - Langues	LLCER	215	228	13	6%
Sciences humaines et sociales	LAS - PSYCHO	30	36	6	20%
Arts - Lettres - Langues	Lettres Modernes Appliquées	85	122	37	44%



# Caractéristiques socio-économiques

Caractéristique	2023	2024
<b>Retard au bac</b>		
A l'heure	1 917 (76%)	1 939 (76%)
En avance	77 (3.0%)	77 (3.0%)
En retard	535 (21%)	548 (21%)
<b>Échelons bourse regroupés</b>		
0bis - 4	706 (28%)	685 (27%)
5 - 8	810 (32%)	814 (32%)
Non boursier	1 013 (40%)	1 065 (42%)
<b>Néo-bachelier</b>		
Autre cas	1 103 (44%)	1 109 (43%)
Néo-bachelier	1 426 (56%)	1 455 (57%)

Categorie CSP des parents (somme des parents)	2023	2023 ratio	2024	2024 ratio
<b>Agriculteurs exploitants</b>	46	1%	59	1%
<b>Retraités</b>	149	3%	158	3%
<b>Artisans, commerçants et chefs d'entreprise</b>	380	8%	390	8%
<b>Ouvriers</b>	445	9%	459	9%
<b>Professions Intermédiaires</b>	462	9%	473	9%
<b>Autres personnes sans activité professionnelle</b>	616	12%	700	14%
<b>Cadres et professions intellectuelles supérieures</b>	767	15%	716	14%
<b>Employés</b>	990	20%	957	19%
<b>Autre / non déclarés</b>	1,203	24%	1,216	24%



Ensemble des boursiers : 60% en 2023-240, contre 40 % en 2023-2024 à l'échelle national, en LMD, source : [DGESIP](#)

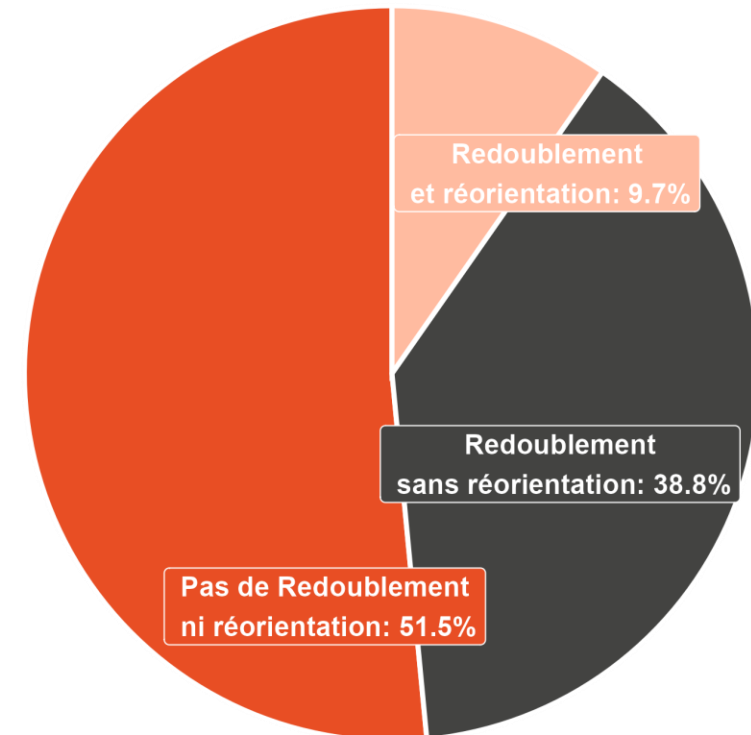
# Caractéristiques socio-économiques

Caractéristique	Bourse			Neo-bachelier		Type de bac			
	0bis - 4	5 - 8	Non boursier	Autre cas	Néo-bachelier	Bac pro	Bac techno	Equivalences et autres	NBGE
AES	27%	47%	27%	45%	55%	13%	41%	3.9%	42%
Arts	42%	19%	38%	31%	69%	11%	14%	1.3%	74%
Droit	30%	27%	44%	42%	58%	8.7%	29%	2.7%	60%
Histoire et patrimoine	29%	27%	44%	48%	52%	20%	14%	1.6%	64%
LAS - DROIT	32%	24%	43%	27%	73%	8.1%	38%	2.7%	51%
LAS - PSYCHO	28%	33%	39%	28%	72%	14%	22%	2.8%	61%
LAS - SV	20%	28%	52%	52%	48%	0%	1.9%	5.6%	93%
Lettres Modernes Appliquées	30%	26%	44%	44%	56%	20%	14%	5.7%	61%
LLCER	31%	31%	38%	49%	51%	18%	20%	3.8%	58%
Mathématiques	24%	16%	60%	55%	45%	2.6%	15%	17%	65%
Psychologie	32%	30%	38%	43%	57%	18%	26%	3.0%	54%
STAPS - Portail	33%	13%	54%	36%	64%	4.4%	15%	0.5%	80%
SV	31%	23%	46%	48%	52%	4.2%	16%	4.8%	75%

# Arrivants et redoublement

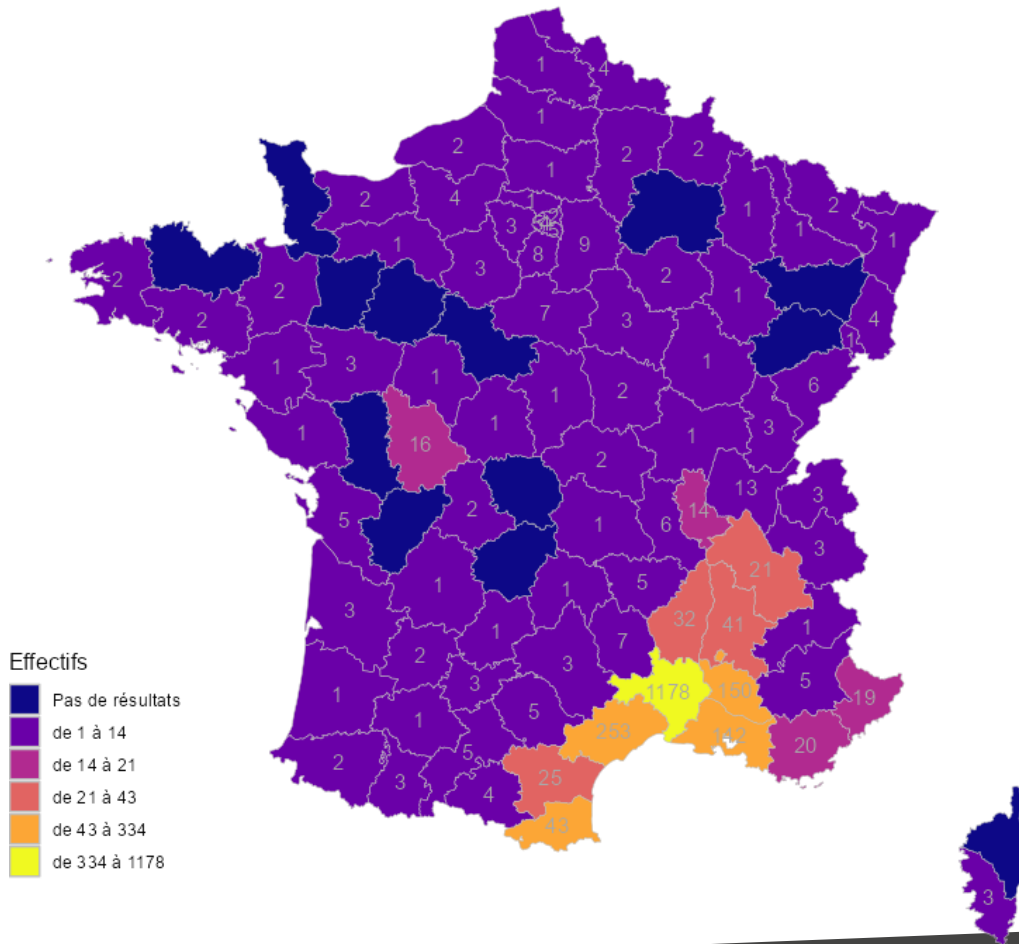
	Néo-bacheliers		Total
	Autre cas	Néo-bachelier	
<b>Inscription année précédente</b>			
Non	579 (22%)	1 484 (57%)	2 063 (79%)
Oui	541 (21%)	0 (0%)	541 (21%)
<b>Total</b>	<b>1 120 (43%)</b>	<b>1 484 (57%)</b>	<b>2 604 (100%)</b>

Proportion de redoublants parmi les non néobacheliers



# Origine

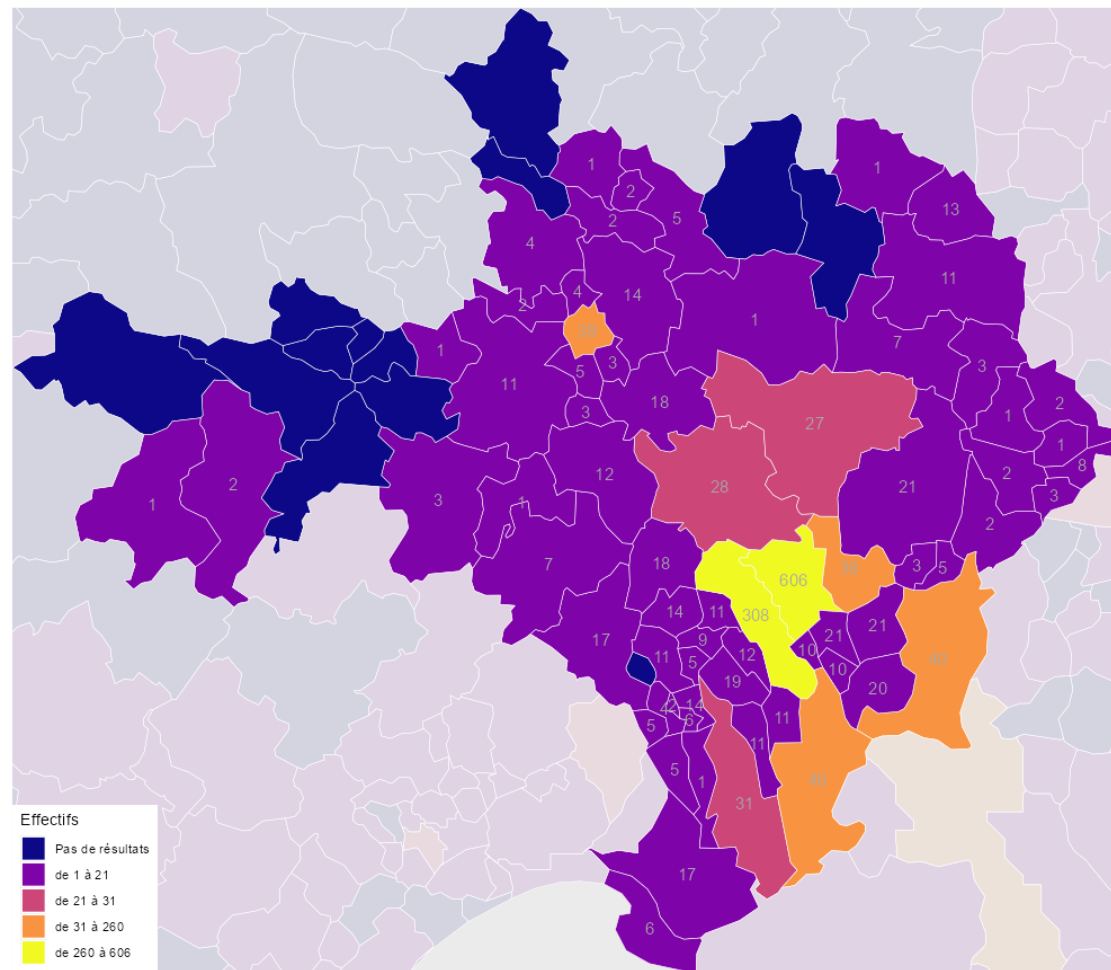
Répartition des lieux de résidences principales en L1  
(hors outre-mer)



Nom	Code	n	Ratio (%)
Gard	30	1,178	51.4%
Hérault	34	253	11%
Vaucluse	84	150	6.6%
Bouches-du-Rhône	13	142	6.2%
<b>Mayotte</b>	976	47	2.1%
Pyrénées-Orientales	66	43	1.9%
Drôme	26	41	1.8%
Ardèche	07	32	1.4%
<b>La Réunion</b>	974	32	1.4%
Aude	11	25	1.1%
Isère	38	21	0.9%
Var	83	20	0.9%
Alpes-Maritimes	06	19	0.8%
Vienne	86	16	0.7%
<b>Guyane</b>	973	16	0.7%

# Implantation locale

Répartition des étudiants par code postal dans le Gard



Nom	Nom commune	Statut public/privé	Effectif L1 (N)	Effectif L1 (%)
Lycée Alphonse Daudet	Nîmes	Public	100	7.5%
Lycée Philippe Lamour	Nîmes	Public	89	6.7%
Lycée polyvalent Geneviève de Gaulle-Anthonioz	Milhaud	Public	77	5.8%
Lycée Albert Camus	Nîmes	Public	72	5.4%
Lycée polyvalent Ernest Hemingway	Nîmes	Public	58	4.4%
Lycée privé polyvalent Institut Emmanuel d'Alzon - site de Nîmes	Nîmes	Privé	49	3.7%
Lycée privé polyvalent Saint-Vincent de Paul	Nîmes	Privé	49	3.7%
Lycée Alphonse Daudet	Tarascon	Public	29	2.2%
Lycée polyvalent des métiers d'art Charles Gide	Uzès	Public	27	2%
Lycée polyvalent Jean-Baptiste Dumas	Alès	Public	26	2%
Lycée Dhuoda	Nîmes	Public	23	1.7%
Lycée polyvalent Albert Einstein	Bagnols-sur-Cèze	Public	18	1.4%
Lycée polyvalent Louis Feuillade	Lunel	Public	18	1.4%
Lycée privé polyvalent de la Salle	Alès	Privé	16	1.2%
Lycée Louis Pasquet	Arles	Public	15	1.1%



# Provenance des répondants

Questions	Effectifs, Total = 1195
<b>En 2023/2024, vous étiez...</b>	
Terminale (y compris par correspondance et lycée français à l'étranger)	770 (70%)
Université (y compris LAS et hors PASS et IUT)	138 (13%)
Aucune formation (interruption d'études, année de césure, etc.)	79 (7.2%)
Autre	49 (4.5%)
BTS	24 (2.2%)
PASS	16 (1.5%)
Établissement secondaire étranger	11 (1.0%)
CPGE (classe préparatoire aux grandes écoles)	8 (0.7%)
DUT	5 (0.5%)
<b>Si vous étiez à l'université en 2023/2024 vous étiez :</b>	
En L1	126 (91%)
Dans un autre niveau	12 (8.7%)

# Difficultés étudiantes

G02Q1 Durant vos années de lycée, avez-vous rencontré des difficultés ?	
	Effectifs :
<b>Réponses :</b>	
Non	491 (52%)
Oui	451 (48%)

G02Q2 Quelle(s) ont été la/les principale(s) difficulté(s) rencontrée(s) ?	
Sous-réponses	Total de Oui
Difficultés à se motiver (pour travailler seul, ennui,...)	239 (53%)
Difficultés scolaires liées aux cours/aux enseignants (problèmes de compréhension, de concentration, de mémorisation)	230 (51%)
Difficultés matérielles, familiales et/ou personnelles (dont santé, financier, équipement,...)	162 (36%)
Difficultés sociales (isolement, manque d'interactions, conflits,...)	130 (29%)
Difficultés liées à mon orientation au lycée (spécialités ou options choisies par défaut,...)	88 (20%)
Difficultés de mobilité géographique (zone d'habitation excentrée, peu de transports en commun, horaires non adaptés)	55 (12%)

# Souhait sur parcoursup

	Oui	Non
G1Q6 Votre inscription correspond -elle à votre 1er souhait d'orientation votre vœu ou sous vœu préféré parmi vos candidatures ?	785 (72%)	311 (28%)
Sinon, faisait-elle partie de votre top 3 ?	248 (80%)	62 (20%)

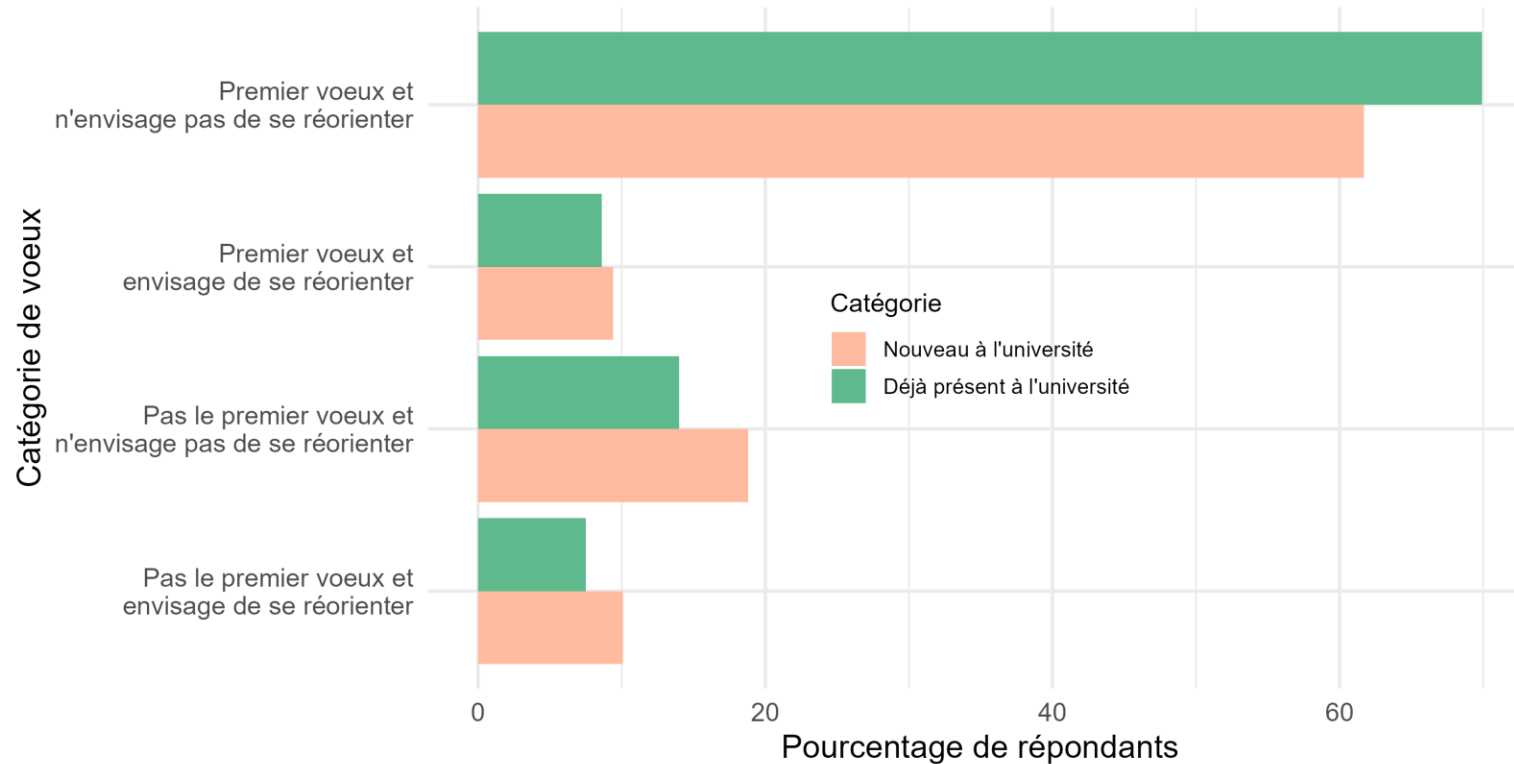
Pour 94% des répondants, l'Unîmes fait partie du top3 des choix parcoursup.  
Pour 6 % des répondants, l'unîmes n'est pas choisi.

Quel était votre premier souhait d'orientation parmi vos candidatures ? Si "une licence" : il s'agissait :		N = 311
<b>1er souhait</b>		
Une licence (y compris LAS – Licence Accès Santé)		89 (29%)
Autre		55 (18%)
BTS / BTSA		33 (11%)
DN MADE (diplôme national des métiers d'arts et du design)		30 (9.7%)
BUT		25 (8.1%)
École ou classe préparatoire paramédicale / sociale (éducateur, infirmier, orthophoniste, etc.)		19 (6.1%)
École supérieure d'art, d'architecture		16 (5.2%)
PASS (Parcours Accès Santé Spécifique)		15 (4.8%)
CPGE (classe préparatoire aux grandes écoles)		10 (3.2%)
École vétérinaire ou d'assistant vétérinaire		5 (1.6%)
École d'arts du spectacle (Cinéma et audiovisuel, acting ... )		4 (1.3%)
École d'ingénieurs		3 (1.0%)
IEP		3 (1.0%)
DEUST		2 (0.6%)
École de commerce, de gestion, de management		1 (0.3%)
<b>Il agissait...</b>		
De la même licence dans une autre université		45 (51%)
D'une autre licence à l'université de Nîmes		27 (30%)
D'une autre licence dans une autre université		17 (19%)

# Croisement : souhaits d'orientation / réorientation

## Comparaison des choix de vœux Parcoursup et des souhaits de réorientations

Par ancienneté à l'Unîmes



Environ 13% des répondants envisagent de se réorienter,

Les répondants qui n'ont pas obtenus leur premier vœu envisagent légèrement plus souvent de se réorienter.

# Aide à l'orientation

<b>G02Q3 Au cours de la procédure Parcoursup, avez-vous reçu de l'aide de la part de :</b>	
<b>Sous-réponses</b>	<b>Total de Oui :</b>
<b>Un·e membre de votre famille</b>	<b>414 (46%)</b>
<b>Un·e enseignant·e</b>	<b>408 (45%)</b>
<b>Non, je n'ai reçu d'aide de personne</b>	<b>240 (27%)</b>
Un·e ami·e, un·e autre lycéen·e ou un·e étudiant·e	231 (26%)
Un·e conseiller·ère d'orientation, un·e psyEN (psychologie de l'Éducation nationale) ou un·e CPE	84 (9.3%)
Les conseiller·ère·s Parcoursup (numéro vert, messagerie)	23 (2.6%)
Autre	8 (0.7%)

<b>G02Q5 La (les) personne(s) qui vous a (ont) aidé·e, vous a-t-elle (ont-elles) ...</b>	
<b>Sous-réponses</b>	<b>Total de Oui :</b>
<b>expliqué le fonctionnement de la procédure Parcoursup ?</b>	<b>599 (69%)</b>
<b>permis de construire ou de clarifier vos choix d orientation ?</b>	<b>479 (56%)</b>
<b>présenté les différents choix d'orientation ?</b>	<b>468 (55%)</b>
aidé à réaliser vos dossiers de candidature CV lettre de motivation etc, à rédiger votre projet de formation motivé ?	444 (52%)
aidé à décider quel vœu conserver lorsque vous avez obtenu plusieurs propositions ?	312 (37%)

# Sources d'orientation

G02Q7 Quelle(s) source(s) d'informations avez-vous utilisée(s) ?	
Sous-réponses	Oui (%)
<b>Les sites internet des universités.</b>	<b>628 (70%)</b>
<b>La plateforme Parcoursup</b>	<b>525 (59%)</b>
<b>Votre entourage (famille, ami·e·s)</b>	<b>448 (50%)</b>
Des médias spécialisés dans les études supérieures	364 (41%)
Les salons étudiants	361 (40%)
Les JPO des universités	361 (40%)
Un professeur principal·e ou un·e professeur	323 (36%)
Les réseaux sociaux	278 (31%)
Un·e étudiant·e qui est intervenu·e dans mon lycée (dont étudiant ambassadeur)	107 (12%)
Un·e conseiller d'orientation, un·e psy EN	96 (11%)
Les services d'information et d'orientation des universités	84 (9.4%)
Des médias non spécialisés dans les études supérieures	77 (8.6%)
Les journées/semaines d'immersion des universités.	44 (4.9%)
Un ou des organismes d'information (type CIO) ou conseiller d'orientation	44 (4.9%)

# Quelles informations ?

<b>G02Q8 Quelle(s) information(s) avez-vous recherchée(s) ?</b>	
<b>Sous-réponses</b>	<b>Total</b>
<b>La formation de façon générale (conditions d'entrée attendus, présentation de la licence, etc.</b>	
Oui, et elles étaient suffisantes	78%
Oui, mais elles étaient incomplètes/manquantes	18%
Non	3.5%
<b>L'organisation et le contenu des enseignements : programme détaillé, matières évaluation, etc.</b>	
Oui, et elles étaient suffisantes	54%
Oui, mais elles étaient incomplètes/manquantes	33%
Non	12%
<b>La poursuite d'études au delà du diplôme visé : licence, BUT, DEUST</b>	
Oui, et elles étaient suffisantes	62%
Oui, mais elles étaient incomplètes/manquantes	22%
Non	17%
<b>Les débouchés professionnels et l'insertion professionnelle.</b>	
Oui, et elles étaient suffisantes	61%
Oui, mais elles étaient incomplètes/manquantes	29%
Non	11%
<b>Les taux de réussite.</b>	
Oui, et elles étaient suffisantes	62%
Non	25%
Oui, mais elles étaient incomplètes/manquantes	13%

Les principales informations recherchées sont :

1. la formation de manière générale
2. L'organisation et le contenu des enseignements : programme détaillé, matières évaluation, etc.
3. les poursuites d'études au-delà du diplôme visé

# Etapes de l'orientation – Avant l'inscription

<b>AVANT d'être inscrit·e à l'Université...</b>	
<b>Sous-réponses</b>	<b>Total</b>
<b>Avez vous visité un des campus universitaires (visite physique ou virtuelle) ?</b>	
Non	53%
Oui	41%
Incertain	6.8%
<b>Avez vous rencontré ou été en contact avec des étudiants ?</b>	
Non	48%
Oui	46%
Incertain	6.1%

<b>Vous a-t-on présenté les services offerts aux étudiants ?</b>	
<b>Sous-réponses</b>	<b>Total</b>
<b>Vous a-t-on présenté les services offerts aux étudiant·e·s (aide à l'orientation, à l'insertion professionnelle, santé, sport, activités culturelles) ?</b>	
Non	47%
Partiellement	26%
Oui	16%
Ne sais plus	11%
<b>Vous a-t-on présenté l'offre de formation de l'université ?</b>	
Non	51%
Partiellement	17%
Oui	16%
Ne sais plus	15%



# Étapes de l'orientation – visites et rencontres

Si vous avez visité un des campus universitaires :

Précisez dans quel cadre (visite physique, visite virtuelle ...)	
Sous-réponses	Total
<b>Je suis allé-e sur un des campus universitaires.</b>	
Oui	81% (311)
Non	19% (71)
<b>J'ai regardé des vidéos de visite virtuelle du/des campus</b>	
Non	75% (286)
Oui	25% (96)

Si avez-vous rencontré ou été en contact avec des étudiants ?

Dans quel cadre ont eu lieu ces rencontres ?	
Sous-réponses	Total
<b>Dans le cadre familial ou amical.</b>	
Oui	62% (266)
Non	38% (164)
<b>Dans le cadre d'une rencontre organisée par le lycée ou l'université (dont étudiants ambassadeur)</b>	
Non	67% (286)
Oui	33% (144)
<b>Autre</b>	
Non	96% (1,144)
Oui	4.3% (51)

# Quelles sont les informations qui éclairent ?

Ces différentes informations vous ont-elles éclairé sur votre future vie d'étudiant.e ?	Non, Total = 5.34%	Oui, Total = 94.7%	p-valeur <sup>1</sup>
<b>Visite d'un campus universitaire (physique ou virtuelle)</b>			0.14
Incertain	15% (2)	85% (11)	
Oui	4.2% (5)	96% (113)	
<b>Contact avec des étudiants avant inscription</b>			0.6
Incertain	0% (0)	100% (16)	
Oui	6.1% (7)	94% (108)	
<b>Présentation des services aux étudiants (orientation, insertion, santé, etc.)</b>			0.2
Ne sais plus	6.7% (1)	93% (14)	
Oui	1.7% (1)	98% (59)	
Partiellement	8.9% (5)	91% (51)	
<b>Présentation de l'offre de formation de l'université</b>			0.2
Ne sais plus	9.4% (3)	91% (29)	
Oui	1.7% (1)	98% (58)	
Partiellement	7.5% (3)	93% (37)	
<b>Participation à une visite physique d'un campus</b>			0.4
Non	10% (1)	90% (9)	
Oui	3.7% (4)	96% (104)	
<b>Visionnage de vidéos de visite virtuelle d'un campus</b>			0.6
Non	4.0% (4)	96% (96)	
Oui	5.6% (1)	94% (17)	

Pour 95% des nouveaux arrivants, les différentes informations ont fourni un éclairage.  
il n'y a pas de relations statistiques ( $p < 0,1$ ) entre les catégories d'informations et une clarification du choix de formation.

Tout est utile.

<sup>1</sup>test exact de Fisher

# Quelles sont les informations qui impactent ?

Ces différentes informations ont-elles impacté vos choix de formation ?	Non, Total = 42.7%	Oui, Total = 57.3%	p-valeur <sup>1</sup>
<b>Visite d'un campus universitaire (physique ou virtuelle)</b>			0.073
Incertain	69% (9)	31% (4)	
Oui	40% (47)	60% (71)	
<b>Contact avec des étudiants avant inscription</b>			>0.9
Incertain	44% (7)	56% (9)	
Oui	43% (49)	57% (66)	
<b>Présentation des services aux étudiants (orientation, insertion, santé, etc.)</b>			0.5
Ne sais plus	47% (7)	53% (8)	
Oui	37% (22)	63% (38)	
Partiellement	48% (27)	52% (29)	
<b>Présentation de l'offre de formation de l'université</b>			0.082
Ne sais plus	38% (12)	63% (20)	
Oui	36% (21)	64% (38)	
Partiellement	58% (23)	43% (17)	
<b>Participation à une visite physique d'un campus</b>			0.7
Non	30% (3)	70% (7)	
Oui	41% (44)	59% (64)	
<b>Visionnage de vidéos de visite virtuelle d'un campus</b>			0.3
Non	42% (42)	58% (58)	
Oui	28% (5)	72% (13)	

Pour plus de 57% des arrivants, la visite du campus, et la présentation de l'offre de formation sont les deux catégories d'informations qui significativement associées à un impact sur le choix de formation ( $p < 0,1$ ).

<sup>1</sup>test exact de Fisher

# Satisfaction globale

Distribution des réponses à la question :  
G02Q9 Globalement êtes-vous satisfait(e) de l'information que vous avez trouvée ?



Des informations  
globalement  
satisfaisantes.

# Hébergement et temps de trajets

## Modes d'hébergement vs Temps de trajet

Pourcentage du mode d'hébergement par rapport au temps de trajet (max ratio : 29.4%)



Des étudiants peu informés à la rentrée, de leurs conditions de vie (transport hébergement)

# Revenus, emploi et statuts

G3Q3 Quelles seront vos sources de revenu pour financer vos études ?	
Sous-réponses	Total
Ressources familiales	62%
Bourse sur critères sociaux	58%
Salaire ou revenu d'un emploi étudiant	19%
APL (Aide Personnalisée au Logement)	18%
Autre type de bourse	2.9%
Allocation (chômage, familiale, etc, hors.APL)	2.7%
Autre	1.6%

G3Q4 Exercerez-vous un emploi étudiant pendant l'année universitaire pour financer vos études ?	
	Total
Je ne sais pas encore	446 (50%)
Non	309 (34%)
Oui	143 (16%)

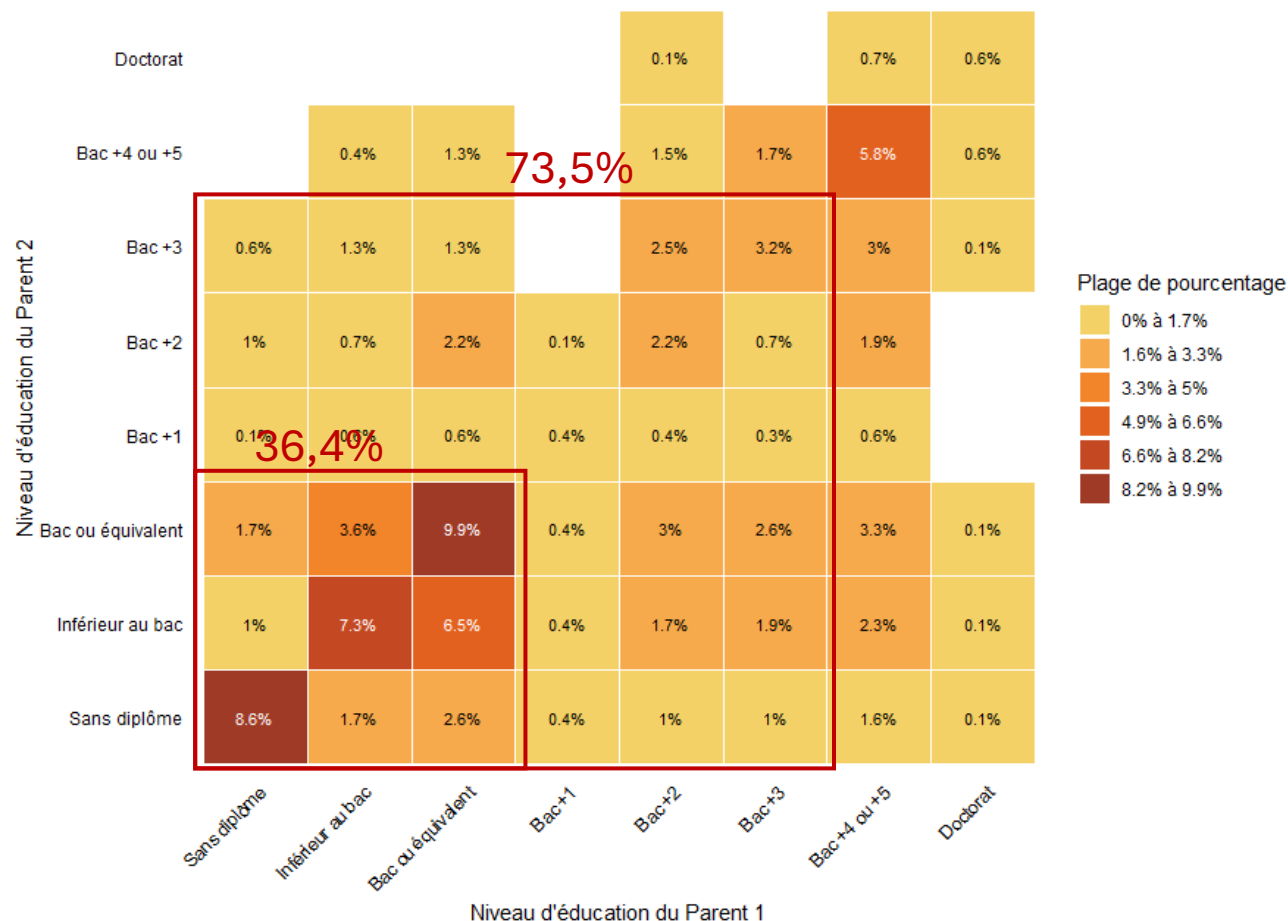
G3Q5 Avez-vous un statut particulier pour l'année universitaire ?	
Sous-réponses	Total
Chargé-e de famille.	1.7%
Artiste ou sportif-ve de haut niveau	2.7%
Aidant d'un proche	1.0%
Non aucun	92%
Autre	1.1%

En plus des ressources familiales et des bourses, 16%-19% des répondants ont ou auront un salaire durant l'année

# Découverte de l'université

## Niveaux d'éducation des parents

Pourcentage de Parent\_1 vs Parent\_2 selon leur niveau d'éducation (max ratio: 9.9%)

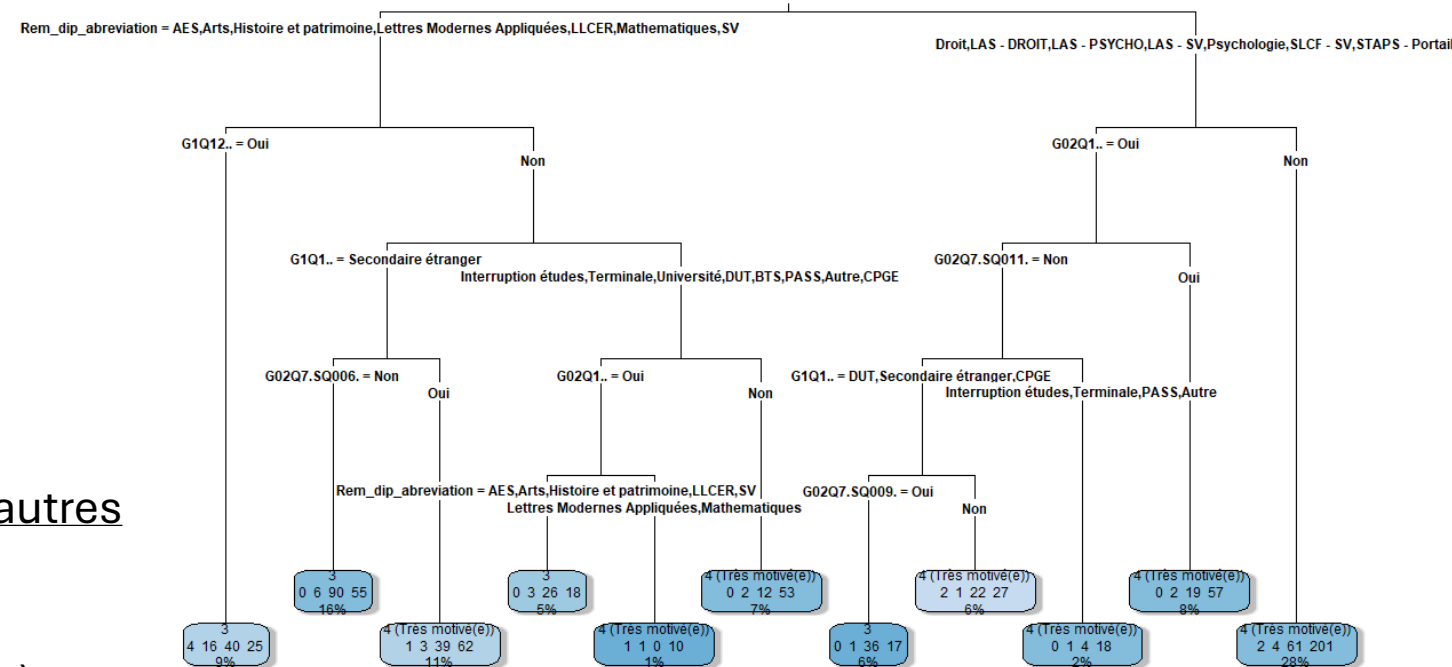


1/3 répondants connaissant le niveau de diplôme de ses parents, ont leurs deux parents n'ayant pas fait d'études supérieures.

2/3 des répondants ont au moins un parent ayant fait des études supérieures jusqu'au niveau licence.

# Nouvelle question : Motivation

G05Q41 Par rapport aux études que vous entreprenez quel est votre degré de motivation ?	Total
1 (Pas du tout motivé(e))	1.1% (10)
2	4.2% (40)
3	37% (349)
4 (Très motivé(e))	58% (543)



Comment regrouper la motivation en fonction des autres question ?

La licence (+/-)

G1Q12 - Si le répondant envisage de se réorienter (--)

G1Q1 - Ce qu'il faisait avant (au lycée ou interruption), (+/-)

G02Q1 - Si il a rencontré des difficultés (-)

G02SQ11 - Si un prof principal l'a aidé à s'orienté (+)

G02Q9 - Si la famille l'a aidé à s'orienté (-)

G02SQ006 – des média spécialisés l'ont aidé à s'orienter (+)