

DÉLIBÉRATION N°2024-67

Vu le Code de l'Éducation ;

Vu le décret n° 2024-842 du 16 juillet 2024 portant création de Nîmes Université et approbation de ses statuts ;

Vu la commission Enseignement en date du 21 novembre 2024.

Membres du conseil en exercice ayant voix délibérative :	31
Membres présents ayant voix délibérative ou voix consultative :	26
Membres présents ayant voix délibérative :	19
Dont Membres représentés ayant voix délibérative :	2
Quorum :	16

Le conseil d'administration de l'EPE Nîmes Université a pris la délibération suivante à l'unanimité :

Dans le cadre de la campagne Parcoursup 2025, les capacités d'accueil, la composition de la commission d'examen des vœux, les attendus à l'entrée en première année de licence, les critères généraux d'examen des vœux, tels que définis dans le document en pièce jointe sont approuvés.

Fait à Nîmes le 10 décembre 2024

Le président de Nîmes Université

Benoit ROIG

Mention - Parcours	Capacités d'accueil Parcoursup	Composition des Commissions d'Examen des Vœux
Arts - Design	180	Roussillon Vanessa, Pavard Alexandre
Lettres - Lettres modernes appliquées	300	Chabrier Amélie, Filaire-Ramos Marc-Jean
Anglais	500	Belluc Sylvain
Espagnol	300	Coudassot Ramirez Sabine
Droit	500	Salles Sylvie, Poitevin Claire
Administration économique et sociale	250	Aurore Fournier, Bartolotti Guilhem
Histoire et patrimoine	300	Millot Romain, Olivier Sylvain
Psychologie	340	Florence Lespiau, Sarah Le Vigouroux
STAPS	160	Goncalves Aurélie, Messis Emmanuel
Mathématiques	100	Anza Hafsa Omar, Mandallena Jean-Philippe
Sciences de la vie	200	Terzian Hélène, Compan Valérie, Duc Anne-Cécile, Siatka Christian
Sciences de la vie - LAS	30	

**PRESENTATION DES ATTENDUS ET DES
CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

LICENCE ANGLAIS

▪ **Critères généraux d'examen des vœux**

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 50 %	Résultats dans les matières littéraires, philosophiques, linguistiques	Notes en français, philosophie, langue vivante, histoire-géographie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 50 %	Qualité rédactionnelle, qualité de la réflexion, orthographe, vocabulaire	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Important
Savoir-être Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

▪ **Enseignements de la session et conseils aux candidats**

Il est conseillé aux candidats de lire de l'anglais de qualité tel que celui employé dans la presse ou les romans contemporains.

- **Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**

Non

- **Eléments du dossier de candidature**

- ✓ La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?
Non
- ✓ Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?
Non renseigné

▪ Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins scolaires	Notes dans les quatre disciplines suivantes : français, sciences économiques et sociales, philosophie, histoire-géographie	Essentiel
Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 40 %	Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques, notamment en mathématiques et en sciences	Essentiel
	Résultats en langue étrangère notamment en anglais	Notes dans au moins une langue étrangère, notamment en anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maitrise de la langue française, écrite et orale	Expression écrite et orale	Essentiel
	Maitrise du raisonnement mathématique	Compétences en mathématiques	Essentiel
	Méthode de travail	Méthode de travail	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Autonomie dans le travail	Important
	Implication et réussite	Capacité à s'investir dans les travaux demandés - Capacité à réussir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation (projet de formation motivé)	Important
Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 15 %			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen	Complémentaire
Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %			

▪ Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de privilégier les enseignements liés à la culture générale, à l'actualité, à l'économie, à l'entreprise en complément d'une grande curiosité sur le monde.

La qualité de l'expression écrite en langue française constitue également un atout central pour l'accès aux études d'AES.

▪ Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite

Oui

▪ **Éléments du dossier de candidature**

- ✓ La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?
Oui
- ✓ Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?
Non renseigné

LICENCE DESIGN

▪ Attendus locaux

Être intéressé par la culture et l'histoire des Arts et du Design.

Disposer d'une bonne culture générale et visuelle, faire preuve de curiosité intellectuelle et être ouvert au monde

Être sensibilisé aux différentes pratiques de design aujourd'hui et à celles proposées par l'Université

Avoir une pratique d'expression artistique et de création

Être intéressé par la gestion de projet

Être ouvert à la culture interdisciplinaire

Avoir le sens du collectif

▪ Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 70 %	Résultats en français, philosophie, histoire et géographie	Notes de première et terminale en français, philosophie, histoire et géographie	Essentiel
	Résultats en français, philosophie, histoire et géographie	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 %	Qualités rédactionnelles et argumentation	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale / Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
Savoir-être Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	Engagement / Investissement / Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale - Champs "Capacité à s'investir" de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	Engagement citoyen / Participation et implication dans des travaux ou événements culturels et artistiques	Projet de formation motivé - Portfolio / Book	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt,	Engagement citoyen / Participation et implication dans des travaux ou	Champ "Engagement citoyen" de la Fiche Avenir Rubrique "Activités et Centres d'Intérêts"	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
réalisations péri ou extra-scolaires Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 %	événements culturels et artistiques		

▪ **Enseignements de la session et conseils aux candidats**

Il est conseillé aux candidats d'avoir un réel intérêt pour la culture et l'histoire des Arts et du Design. Cette formation impose en effet un intérêt avéré pour la genèse et l'évolution de l'Art et du Design. Il est également conseillé de disposer d'une bonne culture générale et visuelle, de faire preuve de curiosité intellectuelle, d'être ouvert au monde, d'être habile de ses mains et de posséder un bon esprit d'analyse. Bien que non obligatoire le dépôt d'un book est plus que recommandé.

La formation ne s'adresse pas aux étudiants désireux de se diriger vers l'architecture d'intérieur ou le game design.

▪ **Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**

Oui

▪ **Eléments du dossier de candidature**

- ✓ La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?
Oui
- ✓ Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?
Non renseigné

LICENCE DROIT

▪ Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 50 %	Compétences d'expression écrite et orale témoignant de qualités rédactionnelles et oratoires	Résultats de première et de terminale dans les matières littéraires	Essentiel
	Aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Résultats de première et de terminale dans les matières littéraires	Très important
	Aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel	Résultats en mathématiques	Important
	Connaissances linguistiques	Résultats en langue vivante étrangère	Complémentaire
Savoir-être Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 %	Autonomie dans le travail et dans son organisation	Autonomie dans le travail et dans son organisation	Complémentaire
	Ouverture sur le monde	Ouverture sur le monde	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 %	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation Capacité du candidat à se projeter dans la formation	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation - Capacité du candidat à se projeter dans la formation (projet de formation motivé)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	Intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques	Intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques	Important

▪ Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats les mieux classés sont ceux ayant obtenu les meilleurs résultats dans les matières révélant les qualités rédactionnelles (en particulier le français), une bonne culture générale (histoire-géographie, philosophie...), mais aussi des capacités poussées de logique (mathématiques notamment). Les candidats sont donc encouragés à obtenir les meilleurs résultats possibles, en essayant de démontrer leur capacité à travailler en autonomie.

Pour un même baccalauréat, le choix des options a été sans incidence sur le classement des candidats.

Il est, par ailleurs, recommandé aux candidats de justifier tout point pouvant attirer l'attention de la commission, comme par exemple l'absence ou la baisse des certaines notes ou des appréciations mitigées des professeurs.

- **Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**

Oui

- **Eléments du dossier de candidature**

- ✓ La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?
Oui
- ✓ Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?
Non renseigné

LICENCE ESPAGNOL

▪ Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 34 %	Bulletins scolaires	Notes dans les trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie - Résultats du baccalauréat de français	Très important
	Bulletins scolaires	Notes dans la langue étrangère visée	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 33 %	Avis pédagogiques portés par le lycée	Fiche avenir	Important
Savoir-être Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 33 %	Projet de formation motivé	Connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...)	Important
Intérêts, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

▪ Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour réussir dans la licence d'Espagnol il faut avoir une bonne maîtrise de l'espagnol (et du français), manifester de l'intérêt pour la culture et l'histoire des pays hispanophones, être curieux et avoir une bonne capacité de travail, en autonomie et en équipe.

▪ Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite

Oui

▪ Éléments du dossier de candidature

- ✓ La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?
Non
- ✓ Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?
Non renseigné

LICENCE HISTOIRE

▪ Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 40 %	Résultats en histoire-géographie et dans les autres SHS	Notes en histoire-géographie et dans les autres SHS	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 %	Expression écrite et orale	Appréciation des professeurs ; résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Savoir-être Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 %	Implication, Autonomie	Appréciations des professeurs sur les bulletins ; appréciations de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	Connaissance de la formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Motivation	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

▪ Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé d'avoir déjà étudié l'histoire dans l'enseignement secondaire, ou à défaut de l'avoir fait en autodidacte. En effet, lire et avoir de la curiosité intellectuelle pour l'histoire et les matières patrimoniales est essentiel pour réussir dans cette formation. En règle générale, même si des bases dans les matières littéraires et autres sciences humaines et sociales constituent un atout non négligeable, il est néanmoins recommandé aux néo-bacheliers d'avoir aussi eu un comportement sérieux dans toutes les matières au lycée.

Il faut posséder des qualités d'écriture. Cela doit notamment se voir à la lecture de la lettre de motivation du candidat, laquelle doit être soignée.

▪ Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite

Oui

▪ Éléments du dossier de candidature

- ✓ La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?
Oui
- ✓ Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?
Non renseigné

LICENCE LETTRES MODERNES APPLIQUEES

▪ Critères généraux d'examen des vœux

▪ Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins scolaires	Notes dans les trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie	Important
Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 34 %	Bulletins scolaires	Notes dans une langue étrangère et notamment en anglais	Important
	Bulletins scolaires	Notes au baccalauréat français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis pédagogiques portés par le lycée	Fiche avenir	Important
Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 33 %			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...)	Projet de formation motivé	Important
Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 33 %			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %			

▪ Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux décrits dans la fiche formation.

Lors de la dernière campagne, l'ensemble des candidats qui ont souhaité intégrer la licence l'ont été.

▪ Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite

Non

▪ Éléments du dossier de candidature

- ✓ La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?
Non
- ✓ Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?
Non renseigné

LICENCE MATHÉMATIQUES

▪ Critères généraux d'examen des vœux

▪ Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Notes de première et de terminale en mathématiques	Essentiel
Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 40 %	Résultats en sciences physiques et sciences numériques	Notes de première et de terminale en sciences physiques et sciences numériques	Très important
	Résultats en anglais	Notes de première et de terminale en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	capacités à argumenter	Important
Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 25 %	Méthode de travail	Méthode de travail	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Autonomie dans le travail	Très important
Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 25 %	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation (lettre de motivation)	Complémentaire
Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 %			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen	Complémentaire
Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 %			

▪ Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux décrits dans la fiche formation.

Lors de la dernière campagne, l'ensemble des candidats qui ont souhaité intégrer la licence l'ont été.

▪ Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite

Non

▪ Éléments du dossier de candidature

- ✓ La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?
Oui
- ✓ Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?
Non renseigné

LICENCE PSYCHOLOGIE

▪ Attendus locaux

Obligatoire : Avoir des fortes compétences en mathématiques.

Obligatoire : Avoir des fortes compétences en français.

Obligatoire : Avoir des compétences en sciences de la vie et de la terre (SVT), ou à défaut dans une autre matière scientifique si absence d'enseignement en SVT

▪ Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques, biologie, sciences de la vie et de la terre	Essentiel
Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 30 %	Résultats dans les matières littéraires	Notes en français - Notes dans une langue étrangère	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Faire preuve de bonnes compétences dans le domaine scientifique	Résultats aux épreuves scientifiques	Essentiel
Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 30 %			
Savoir-être	Capacités d'autonomie et d'investissement dans le travail académique	Capacités à s'investir, d'initiatives, d'autonomie, et faire montre de curiosité intellectuelle	Important
Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 %			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve d'une bonne connaissance de la formation visée	Faire montre d'une motivation et intérêt certain à l'égard de la formation visée. Présenter un projet académique et professionnel cohérent avec la formation visée	Important
Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 17 %			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen	Complémentaire
Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 3 %			

▪ Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est essentiel que les candidats et candidates possèdent de bonnes connaissances dans les matières scientifiques, en français, et en anglais, ces matières constituant des prérequis importants à la réussite dans notre formation. En outre, il est attendu qu'ils/elles rendent compte de leurs connaissances de notre formation et de ses spécificités dans leur lettre de motivation, et plus largement, qu'ils/elles montrent leurs capacités d'autonomie, de curiosité intellectuelle, d'investissement et de motivation pour notre formation dans leur candidature.

- **Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**

Non

- **Éléments du dossier de candidature**

- ✓ La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?
Oui
- ✓ Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?
Non renseigné

LICENCE SCIENCES DE LA VIE

▪ Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 45 %	Résultats en sciences et vie	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Résultats dans les autres matières scientifiques	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Résultats en anglais	Notes de première et de terminale	Important
	Progression	Moyennes générales	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 25 %	Qualité rédactionnelle	Orthographe - Vocabulaire - Qualité littéraire - Capacité argumentative	Complémentaire
	Méthode de travail	Méthode de travail	Complémentaire
Savoir-être Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	Autonomie dans le travail	Autonomie dans le travail	Complémentaire
	Implication	Investissement dans les travaux demandés	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	Motivation	Motivation (Projet de formation motivé)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	Engagement	Engagements liés aux sciences et innovations	Complémentaire

▪ Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidates et candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux décrits dans la fiche formation.
 Bien soigner la rédaction du dossier.
 Vérifier l'adéquation du profil avec la demande.

▪ Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite

Oui

▪ Éléments du dossier de candidature

- ✓ La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?
Oui
- ✓ Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?
Non renseigné

LICENCE STAPS

▪ Attendus locaux

Il est demandé de faire apparaître sur sa lettre de motivation le parcours envisagé ainsi qu'une 1ère réflexion sur l'orientation professionnelle

La Commission d'Examen des Vœux s'appuie sur les attendus et critères généraux définis nationalement pour traiter l'ensemble des candidatures. Conformément au document de cadrage publié sur le site de la Conférence Des Doyens et Directeurs de STAPS, chaque dossier est évalué sur 20 points. Cette note est calculée au millième près avec 150 coefficients

▪ Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale	Enseignements scientifiques de l'ensemble commun 40% et enseignements scientifiques de spécialités 60% - Notes de contrôle continu des 3 trimestres de 1re et des 2 premiers trimestres de Tle + épreuves terminales du bac si disponibles - Bonus si options scientifiques	Essentiel
Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 60 %	Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale	Enseignements littéraires de l'ensemble commun 60% et enseignements littéraires de spécialité 40% - Notes de contrôle continu des 3 trimestres de 1re et des 2 premiers trimestres de Tle + épreuves terminales du bac si disponibles - Bonus si options littéraires	Essentiel
	Niveau de compétences sportives	Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale - Bonus pour l'option EPS.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la fiche avenir.	Très important
Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 7 %			
Savoir-être	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Champs « engagement citoyen », « esprit d'initiative » et « capacité à s'investir » de la fiche avenir.	Important
Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 3 %			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation du candidat	Projet de formation du candidat	Important
Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 %	Cursus études supérieures	Candidats en réorientation : fiche avenir non prise en compte. Indiquez et justifiez les résultats obtenus dans vos études post-bac (Nbre ECTS validés). Pour les candidats ne disposant pas de fiche avenir, le projet de formation entre pour 10% dans l'évaluation et les notes du bac pour 5%.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS	Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative - Utilisez les modèles téléchargeables))	Très important
Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 25 %	Intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	- Plus haut niveau de qualification ou d'engagement en secourisme / arbitrage / vie civique, citoyenne ou associative - Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (Pièces justificatives obligatoires pour questions 2 et 3. Utilisez les modèles téléchargeables)	Très important

▪ Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est nécessaire que les candidats se renseignent sur les contenus des enseignements de la filière STAPS et sur les mentions proposées au STAPS de Nîmes qui sont à prendre en considération dans la lettre de motivation.

Tous les documents transmis sont vérifiés par la commission des vœux, il est donc nécessaire de respecter les exigences nationales et de produire des documents authentiques et éligibles.

La Commission d'Examen des Vœux délivre une note sur 20 au millième près à tous les candidats après étude des dossiers. Le détail des modalités de calcul de la note est consultable en cliquant sur le lien suivant, rubrique « orientation STAPS » : <https://c3d-staps.fr/>

Évaluez vos compétences et votre niveau de préparation grâce au test d'Auto-Positionnement : www.aplly.c3d-staps.fr

N'oubliez surtout pas de déposer les pièces justificatives permettant d'attester vos réponses au questionnaire spécifique STAPS. Utilisez les modèles d'attestation proposés.

▪ Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite

Oui

▪ Éléments du dossier de candidature

- ✓ La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?
Oui
- ✓ Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?
Non renseigné