

L’autisme : pistes de lecture

XXX : quelques pistes de lecture

**1 - L’Antiquité à l’épreuve de l’Histoire**

**1 – Symptômes**

Bazalgette, Gérard, 2019. Autisme 70. *Empan,* 2019/1 n° 113, p.26-33. DOI : 10.3917/empa.113.0026. URL : <https://shs-cairn-info.federation.unimes.fr:8443/revue-empan-2019-1-page-26?lang=fr> [consulté le 21/03/2025]

Borelle, Céline 2017. *Diagnostiquer l’autisme : une approche sociologique*. Paris : Presses des Mines. (618.928 98 BOR)

Germain, Michel A. ; Allilaire, Jean-François. 2023. Montceaux. *Autour de l'autisme. Vol.1, Définitions du spectre autistique et structure de l'encéphale ; Vol. 2, Médiation cognitivo-comportementale.* Montceaux-lès-Meaux: Éditions Fiacre. Disponible Nîmes BU Vauban 2e étage (618.928 98 GER 1 et 618.928 98 GER 2)

Hochmann, Jacques, 2009. *Histoire de l'autisme.* Paris : Odile Jacob. « Hors collection », p.532. DOI : 10.3917/oj.hochm.2009.01. URL : <https://shs-cairn-info.federation.unimes.fr:8443/histoire-de-l-autisme--9782738121530?lang=fr> [consulté le 21/03/2025]

Lemay, Michel. 2017. *L’autisme aujourd’hui*, Paris : Odile Jacob. Disponible Nîmes BU Vauban 2e étage (618.928 98 LEM)

**2 – Causes**

Baghdadli Amaria. Autisme, la piste environnementale. *Les cahiers de la Recherche : Santé, Environnement, Travail*, 2021, L'exposition des enfants, 18, pp.20-22. [⟨anses-03587957⟩](https://anses.hal.science/anses-03587957v1). <https://anses.hal.science/anses-03587957> [consulté le 21/03/2025]

Beaulieu, Annik, 2021. *Prévenir l’autisme des bébés à risque Une approche corporelle et relationnelle.* Toulouse : érès. « Psychanalyse et clinique », p.320. DOI : 10.3917/eres.beaul.2021.01. URL : <https://shs-cairn-info.federation.unimes.fr:8443/prevenir-l-autisme-du-bebe-a-risque--9782749271675?lang=fr> [consulté le 21/03/2025]

Ferrari, Pierre, 2023. *L’Autisme infantile.* Paris : Presses Universitaires de France. « Que sais-je ? », p.128. DOI : 10.3917/puf.nomau.2023.08. URL : <https://shs-cairn-info.federation.unimes.fr:8443/l-autisme-infantile--9782715419193?lang=fr> [consulté le 21/03/2025]

Rogé, Bernadette ; Ramos, Ovidio ; Madelin, C. J. ; Lelord, Gilbert (1927-....)

1997. *Textes fondamentaux en autisme*. Paris : PDG Communication. Disponible Nîmes BU Vauban Magasin (MAG.4°304)

**3 - La vie d’un autiste en quelques tableaux**

Lheureux-Davidse, Chantal, 2021. Douleur, autisme et automutilations. *Corps & Psychisme,* 2021/1 N° 78, p.143-154. DOI : 10.3917/cpsy2.078.0144. URL : <https://shs-cairn-info.federation.unimes.fr:8443/revue-corps-et-psychisme-2021-1-page-143?lang=fr> [consulté le 21/03/2025]

Poirier, Nathalie ; Kozminski, Catherine ; Adenot, Maëlle ; Smith, Erika-Lyne ; Taieb-Lachance, Catherine ; Leroux-Boudreault, Ariane. 2017. *Autisme et adolescence*, Lyon : Chronique sociale ; Québec Québec : Presses de l'université Laval. Disponible Nîmes BU Vauban 2e étage (618.928 98 POI)

Ruelle-Le Glaunec Lucien ; Inquimbert Perrine, Hugel Sylvain, Schlichter Rémy ; Bossu Jean-Louis. 2012. *Nociception, douleur et autisme*. Med Sci (Paris), 37 2 (2021) 141-151

DOI: <https://doi.org/10.1051/medsci/2020280> [consulté le 21/03/2025]

Servais **Véronique. 2020.** « Le « Projet Jonathan ». Aménager un environnement autour d’un enfant porteur d’autisme », Anthropologie & Santé [En ligne], 20 mis en ligne le 15 mai 2020. URL : http://journals.openedition.org.federation.unimes.fr:8080/anthropologiesante/5969 ; DOI : <https://doi-org.federation.unimes.fr:8443/10.4000/anthropologiesante.5969> [consulté le 21/03/2025]

Tardif, Carole ; Gepner, Bruno, 2019. *L'autisme.* Paris : Dunod. « Psycho Sup », p.160. DOI : 10.3917/dunod.tardi.2019.01. URL : <https://shs-cairn-info.federation.unimes.fr:8443/l-autisme--9782100790708?lang=fr> [consulté le 21/03/2025]

**4 - Témoignages d’autistes**

Cantau, Jean-Marc, 2020. Penser en autiste. *Empan,* 2020/3 n° 119, p.101-110. DOI : 10.3917/empa.119.0101. URL : <https://shs-cairn-info.federation.unimes.fr:8443/revue-empan-2020-3-page-101?lang=fr> [consulté le 21/03/2025]

Oriane Kolb, Fabrice Berna, Romain Coutelle,Autisme et littérature : apports cliniques et psychopathologiques d’une analyse littéraire et thématique de cinq récits autobiographiques de personnes avec autisme, Annales Médico-psychologiques, revue psychiatrique, Volume 178, Issue 9, 2020, Pages 925-932, ISSN 0003-4487, <https://doi.org/10.1016/j.amp.2019.10.013> [consulté le 21/03/2025]

Moulas, Thibaud ; Horiot, Hugo. 2021. *L'autisme expliqué par un autiste*

Bruxelles : Éditions Mardaga. Disponible Nîmes BU Vauban 2e étage (618.928 98 MOU)

Vermeulen, P., & Rogé Bernadette. (2005). *Comment pense une personne autiste ?* Dunod. 618.928 98 VER

**5 - Témoignages d’accompagnants :**

Chastang J. ; Lindiva A. ; Delmestre J. ; Soares A. ; Kapassi A ;, Avenin G. ; Petitdemange S. ; Ibanez G.2019. Vécus de parents et d’enseignants de la prise en charge des enfants souffrant de troubles du spectre autistique, Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence, Volume 67, Issue 8, p. 383-390, <https://doi.org/10.1016/j.neurenf.2019.09.001> [consulté le 21/03/2025]

Demailly, L. (2019). Le champ houleux de l’autisme en France au début du XXIème siècle. *SociologieS*. <https://doi.org/10.4000/sociologies.9593> [Consulté le 24-03-2025]

Ey, Véronique ; Demartino, Sonia ; Romain, Christina, 2021. Autisme et voix : quelles pratiques langagières pour les aidants familiaux ? *Enfance,* 2021/2 N° 2, p.127-142. DOI : 10.3917/enf2.212.0127. URL : <https://shs-cairn-info.federation.unimes.fr:8443/revue-enfance-2021-2-page-127?lang=fr> [consulté le 21/03/2025]

Kern, Laurence ; Marchetti, Éric ; Krebs, Marie-Odile ; Amado, Isabelle ; Willard, Dominique ; Le Pannérer, Marine. 2018. *Mettre en place un programme d'activité physique ludique pour personnes ayant une psychose ou un trouble du spectre autistique*. Malakoff : Dunod. Disponible Nîmes BU Vauban 2e étage (616.89 KER)

Lacroix, A., & Lacroix, A. (2023). *Autisme au féminin : Approches historique et scientifique, regards cliniques*. UGA Éditions, Université Grenoble Alpes. <https://doi-org.federation.unimes.fr:8443/10.4000/books.ugaeditions.29765.>

Sadoun, Patrick ; et rollux, Françoise, 2016. *Le spectre autistique trouble-t-il la raison de ceux qui l'approchent ? Recherches, réflexions et témoignages de parents et de professionnels.* Toulouse : érès. « PréAut », p.200. DOI : 10.3917/eres.sadou.2016.01. URL : <https://shs-cairn-info.federation.unimes.fr:8443/le-spectre-autistique-trouble-t-il-la-raison-de-ce--9782749252179?lang=fr> [consulté le 21/03/2025]

**6 – Soins / accompagnement**

Baghdadli, Amaria ; Alcaraz-Darrou, Céline ; Meyer, Jacqueline

2015. *Éducation thérapeutique des parents d'enfant avec troubles du spectre autistique : informer, former, accompagner.* Issy les Moulineaux : Elsevier Masson

Disponible Nîmes BU Vauban 2e étage (618.928 98 LAZ)

Brun, Philippe, 2016. L’éducation émotionnelle chez l’enfant avec trouble du spectre autistique : enjeux et perspectives. *Enfance,* 2016/1 N° 1, p.51-65. DOI : 10.3917/enf1.161.0051. URL : <https://shs-cairn-info.federation.unimes.fr:8443/revue-enfance2-2016-1-page-51?lang=fr> [consulté le 21/03/2025]

Garié, Laure-Anne ; Poinso, François. 2021. *Pratique orthophonique avec les enfants et les adolescents présentant un TSA*, Paris ; Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur

Disponible Nîmes BU Vauban 2e étage (616.855 GAR)

Lopez, Christine, et Michel Arnaud. *Art-thérapie et autisme : du geste à la parole : récits d’atelier et réflexions cliniques*. Paris: l’Harmattan, 2016. (618.928 98 LOP)

Lintala, Janet et murphy, Martha W., 2018. *L'autisme sans ordonnance Approche non médicamenteuse des troubles associés à l'autisme.* Paris : Dunod. « Les nouveaux chemins de la santé », p.384. DOI : 10.3917/dunod.linta.2018.01. URL : <https://shs-cairn-info.federation.unimes.fr:8443/l-autisme-sans-ordonnance--9782100777013?lang=fr> [consulté le 21/03/2025]

Petit-garnier, Mathieu, 2023. Aider un enfant autiste avec la psychanalyse Un modèle de pensée clinique. *Le Carnet Psy,* 2023/1 N° 258, p.42-44. DOI : 10.3917/lcp.258.0042. URL : <https://shs-cairn-info.federation.unimes.fr:8443/revue-le-carnet-psy-2023-1-page-42?lang=fr> [consulté le 21/03/2025]

**7 – Perspectives : action, inclusion**

Aïdan, G., Chauvière, M., & Véron, P. (2023). L’autisme en droit : Paradigme d’une nouvelle conception de l’intériorité. *Revue de droit sanitaire et social*, *4*, 748‑761. <https://doi-org.federation.unimes.fr:8443/10.1016/j.neurenf.2020.11.005> [consulté le 21/03/2025]

Alin, C. (2021). *L’autisme à l’école : Le pari de l’éducabilité*. Éditions Mardaga. (**Cote : 618.928 98 ALI)**

Bruggeman, M., & Bruggeman, M. (2023). *Droit des personnes : Personne, personnalité, personnes vulnérables*. Ellipses. (**Cote : 346.007BRU)**

Bonhommet **Julie ;** Barbette **Bénédicte ;** Pelloille **Maïté.** “Public 16-25 ans avec autisme vers l’insertion professionnelle : constats, freins et leviers”, L'orientation scolaire et professionnelle [Online], 51/2 | 2022, Online since 01 June 2024, connection on 19 March 2025. URL: <http://journals.openedition.org.federation.unimes.fr:8080/osp/16289> [consulté le 21/03/2025] ; DOI: <https://doi-org.federation.unimes.fr:8443/10.4000/osp.16289> [consulté le 21/03/2025]

Cattan, Olivia ; Carrère d'Encausse, Marina ; Pachoud, Didier ; Lemonnier, Éric. 2020. *Le livre noir de l'autisme*. Paris : le Cherche midi. Disponible Nîmes BU Vauban 2e étage (618.928 98 CAT)

Crozet, A., Brossier, M., Garcia, É., Fiasson, A., Charles, R., & Rousselon, V. (2021). Une « équipe relais formation autisme » : bricoler vers l’inclusion. *Santé publique (Vandoeuvre-lès-Nancy, France)*, *33*(2), 211‑219. <https://doi.org/10.3917/spub.212.0211> [consulté le 21/03/2025]

Danon-Boileau, Laurent, 2012. *Voir l’autisme autrement.* Paris : Odile Jacob. « Hors collection », p.300. DOI : 10.3917/oj.danon.2012.02. URL : <https://shs-cairn-info.federation.unimes.fr:8443/voir-l-autisme-autrement--9782738128645?lang=fr> [consulté le 21/03/2025]

**Julie** Dumonteil, « Autistes : entre situations de vulnérabilité et pouvoir d’agir ? », Éducation et socialisation [En ligne], 57 | 2020, mis en ligne le 17 septembre 2020, consulté le 19 mars 2025. URL : <http://journals.openedition.org.federation.unimes.fr:8080/edso/12673> [consulté le 21/03/2025] ; DOI : <https://doi-org.federation.unimes.fr:8443/10.4000/edso.12673> [consulté le 21/03/2025]

**Julie** Dumonteil, « Enseignants autistes : l’aboutissement d’un parcours inclusif ? », Éducation et socialisation [En ligne], 65 | 2022, mis en ligne le 30 septembre 2022, consulté le 18 mars 2025. URL : <http://journals.openedition.org.federation.unimes.fr:8080/edso/20398> [consulté le 21/03/2025] ; DOI : <https://doi-org.federation.unimes.fr:8443/10.4000/edso.20398> [consulté le 21/03/2025]

Hochmann, Jacques, 2013. *Pour soigner l’enfant autiste.* Paris : Odile Jacob. « Hors collection », p.398. DOI : 10.3917/oj.hochm.2013.01. URL : <https://shs-cairn-info.federation.unimes.fr:8443/pour-soigner-l-enfant-autiste--9782738130082?lang=fr> [consulté le 21/03/2025]

Payen, Charlotte. 2023*. 50 clés pour aider un enfant autiste*. Paris : Éditions Eyrolles

Disponible Nîmes BU Vauban 2e étage (618.928 98 PAY)

Roy, M. L., Souville, M., & Fonseca, D. D. (2022). Les freins psychosociaux à l’insertion professionnelle des adultes présentant un trouble du spectre de l’autisme sans déficience intellectuelle : Revue de questions et pistes de réflexion. *L’orientation scolaire et professionnelle*, *51/3*, 623-654. <https://doi.org/10.4000/osp.16558> [consulté le 21/03/2025]

Treese-Daquin, C. (avec Ramos, O., & Lancelot, M.). (2020). *Autisme et travail : Un défi : le parcours de la personne autiste, de l’enfance à l’âge adulte*. L’Harmattan. (**Cote : 362.4 TRE)**

Wacjman, C. (2019). Sur Greta Thunberg et l’autisme. P*sychologie clinique*, *48*, 183-188. <https://doi.org/10.1051/psyc/201948183> [consulté le 21/03/2025]

Wacjman, C. (2020). La scolarité des élèves en situation de handicap : Une « laïcisation » de l’autisme. *psychologie clinique*, *50*, 166-176. <https://doi.org/10.1051/psyc/202050166> [consulté le 21/03/2025]